

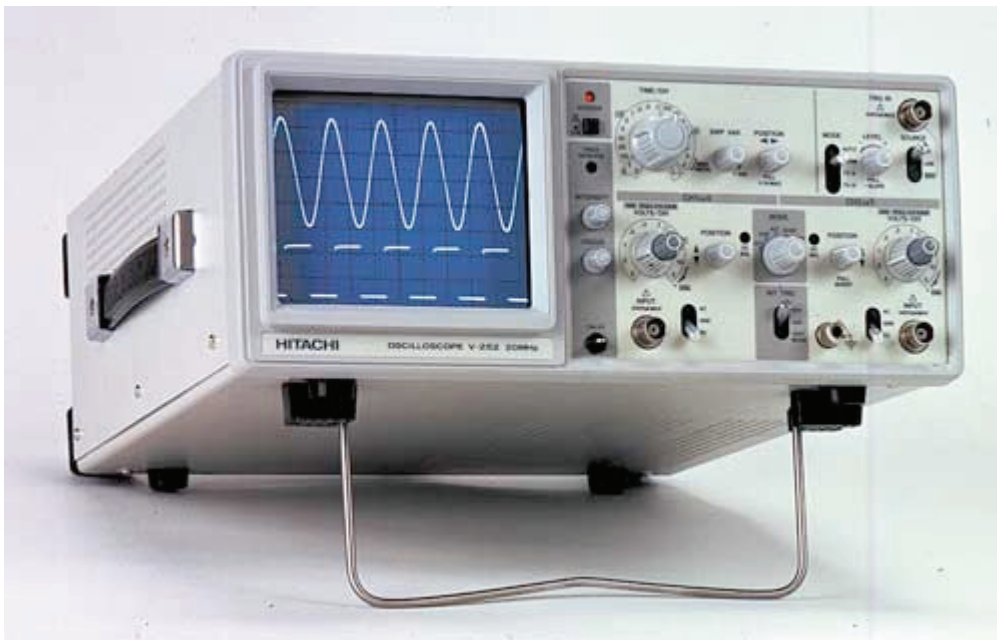
## 2.7.2 SSI, kommunikationskompetence

Opgaveeksempel fra TEC – Teknisk Erhvervsskolecenter. Se lærerens kommentar efter opgaven.

Type:	Niveau:	Indhold:	Indgang:	Kernekompente:			
Opgave	X		Tværgående	Alment		Tankegangskompetence	
Temaopgave		F	Tal- og symbolbehandling	BA		Problemløsningskompetence	
Projektplanlægning		E	Geometri	X	PU	Modelleringskompetence	
Eksamenssæt		D	Funktioner	SSI	X	Ræsonneringskompetence	
		C	X	Statistik	Merkantil	Repræsentationskompetence	
						Symbol- og formalismekompetence	
						Kommunikationskompetence	X
						Hjælpekompetence	

På et oscilloskop kan du betragte den elektriske spænding.

Forklar sammenhængen mellem *enhedscirklen* og billedet på oscilloskopet.



Selvom spændingsmåling ligger uden for selve matematikken, får eleven mulighed for at kommunikere *i* og *med* matematik. Eleven betragter grafen for en sinusfunktion på oscilloskopet. Ved hjælp af matematisk tankegang og ræsonnement skal han *redegøre* for sammenhængen mellem *enhedscirklen* og grafen.

Denne opgave kan bruges til at arbejde med en vifte af matematikkompetencer. I denne sammenhæng skal man gøre sig klart, at det er *kommunikationskompetencen*, der primært er i anvendelse her: Hvordan *formidler* eleven sin viden og sine kompetencer?